

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной  
протокол № 16 от 14 мая 2024 г.  
Директор Музыкального училища им. Г.И.Шадриной  
/ Н.И. Еналиева/  
«14» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Учебная дисциплина    | Обществознание                       |
| Учебное подразделение | Музыкальное училище им. Г.И Шадриной |
| Курс                  | 2                                    |

Специальность: 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по видам «Инструменты эстрадного оркестра», «Эстрадное пение»

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

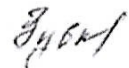
Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                          | Должность,<br>ученая степень, звание                 |
|------------------------------|--|
| Булынин Александр Михайлович | Преподаватель, доктор педагогических наук, профессор |

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК «Базовые учебные дисциплины»  
  
\_\_\_\_\_/Зубкова М.Л.  
«13» мая 2024 г.

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1. Цель и задачи, результаты освоения

Целью дисциплины «Обществознание» является познакомить как с основами жизни общества, так и ввести в комплекс знаний социальных, общественных и гуманитарных наук.

Задачи:

- дать знание тех основных понятий общественных наук, что входят в современный общенаучный и общекультурный багаж;

- дать представление об основных темах, традиционно рассматриваемых общественными науками (закономерностях структуры, функционирования и развития общества);

- дать представления об актуальных проблемах общественных наук.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения   | Знания   |
|-----------------|--|--|
| ОК 10, 11, 12   | описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных | социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. |

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</p> <p>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;</p> <p>самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных</p> |  |
|--|---|--|

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|  |  |
|--|--|
| событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения. |  |
|--|--|

### 1.2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ.

Программа по учебной дисциплине «Обществознание» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады в части освоения в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 10, 11, 12

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента 60 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УДОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>60</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 40          |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 30          |
| практические занятия  | 10          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>20</b>   |
| Виды самостоятельной работы: проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины |             |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |  |

|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| Подготовка к зачету              |              |
| Текущий контроль знаний в форме  | устный опрос |
| Промежуточная аттестация в форме | диф. зачет   |

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

## 2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|--|--|-------------|------------------|-------------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                | 5                       |
| Раздел 1.<br>Общество.                     | <b>Семестр 4</b>   |             |                  |                         |
| Тема 1.1.                                  | Содержание учебного материала  |             |                  |                         |
| Общество как сложная динамическая система. | <p>Общество и природа. Подсистемы общества. Классификации общества. Общества традиционные и индустриальные, их характеристика. Причинные и функциональные связи в обществе. Общественные отношения: отношения материальные и отношения духовные. Межличностные отношения.</p> <p>Развитие взглядов на общество: мифология, Античность, средние века, период нового времени, социология XIX века. Материалистическая теория марксизма. Теория индустриального и постиндустриального общества: Р.Арон, Д.Белл, У.Ростоу. Три стадии развития общества в трудах З.Бжезинского, А.Тоффлера.</p> <p>Формационный подход к изучению общества. Понятие общественно-экономической формации: базис и надстройка. Производительные силы и производственные отношения.</p> <p>Цивилизационный подход к анализу исторического процесса. Понятие цивилизации. Линейно-стадиальная концепция и концепция локальных цивилизаций.</p> <p>Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция.</p> |             | 3                | устный опрос            |

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|           |   |   |   |                 |
|-----------|---|---|---|-----------------|
|           | <p>Проблема общественного прогресса и его критериев. Революция и реформы. Диалектика понятий «реформа – революция», «реформа – инновация».</p> <p>Глобальные проблемы современности. Экологический кризис: истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды. Демографическая проблема. Проблема сокращения разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами «третьего мира». Проблема предотвращения третьей мировой войны. Проблема конверсии. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.</p>                                      |   |   |                 |
|           | <i>Теоретическое обучение</i>   | 2 |   |                 |
|           | Практические занятия  |   |   |                 |
|           | Контрольная работа  |   |   |                 |
|           | <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Глобальные проблемы современности. Экологический кризис: истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды. Демографическая проблема. Проблема сокращения разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами «третьего мира». Проблема предотвращения третьей мировой войны.</p> | 2 |   | устный<br>опрос |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала   |   |   |                 |
| Человек.  | Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек как биосоциальное существо. Анатомические, физиологические и психологические   |   | 2 | устный<br>опрос |

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|  |  |   |  |                 |
|--|--|---|--|-----------------|
|  | <p>особенности человеческого организма. Взаимоотношение биологического и социального начал в человеке.</p> <p>Бытие человека. Потребности человека, их классификации. Интерес. Способности. Талант. Гениальность.</p> <p>Человеческая деятельность и ее многообразие. Практическая и духовная деятельность человека. Трудовая деятельность, как разновидность практической деятельности. Структура трудовой деятельности.</p> <p>Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация. Межличностные отношения. Духовный мир человека. Элементы духовного мира. Мировоззрение человека. Характер и типы мировоззрения. Ценности: социальные, личностные, общечеловеческие.</p> |   |  |                 |
|  | <i>Теоретическое обучение</i>  | 2 |  |                 |
|  | <p>Практические занятия</p> <p>Тема: Взаимоотношение биологического и социального начал в человеке.</p> <p>Бытие человека. Потребности человека, их классификации. Интерес. Способности. Талант. Гениальность.</p>   | 2 |  |                 |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Межличностные отношения. Духовный мир человека. Элементы духовного мира.</p>   | 2 |  | устный<br>опрос |



|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|           |  |   |   |              |
|-----------|--|---|---|--------------|
|           | Мировоззрение человека. Характер и типы мировоззрения. Ценности: социальные, личностные, общечеловеческие.   |   |   |              |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала  |   |   |              |
| Познание. | <p>Познание мира, виды познания. Чувственное познание. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Интуиция. Истина и заблуждение. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины. Практика как основной критерий истины. Виды практики.</p> <p>Научное познание. Принципы научного познания. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Методы эмпирического познания: метод наблюдения, метод эмпирического описания, метод эксперимента. Виды эксперимента. Гипотеза. Научная теория.</p> <p>Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Исторические закономерности. Проблема социального прогнозирования. Типы социальных прогнозов: поисковые, нормативные, аналитические, прогнозы предостережения. Степень достоверности социального прогнозирования.</p> <p>Развитие знаний о человеке. Антропология в философских учениях Востока, Древней Греции, Европейской философии нового времени, Немецкой классической философии. Марксистская концепция человека. Антропологическое знание в философии XX века. Основные направления философии человека XX века: психоаналитическое направление, философская антропология, экзистенциальное, католическое.</p> |   | 3 | устный опрос |
|           | <i>Теоретическое обучение</i>  | 2 |   |              |

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|                          |   |   |   |              |
|--------------------------|---|---|---|--------------|
|                          | Практические занятия  |   |   |              |
|                          | <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Развитие знаний о человеке. Антропология в философских учениях Востока, Древней Греции, Европейской философии нового времени, Немецкой классической философии. Марксистская концепция человека. Антропологическое знание в философии XX века. Основные направления философии человека XX века: психоаналитическое направление, философская антропология, экзистенциальное, католическое.</p>  | 2 |   | устный опрос |
| Тема 1.4.                | Содержание учебного материала   |   |   |              |
| Духовная жизнь общества. | <p>Духовное производство и духовная жизнь общества. Элементы духовной сферы: мораль, наука, искусство, религия, право. Духовные потребности. Духовное производство и его результаты.</p> <p>Культура. Понятие культуры. Роль культуры в жизни общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Материальная культура. Подвиды материально-культурных феноменов. Духовная культура, ее форма и содержание. Подвиды духовной культуры. Понятие социокультурной сферы жизни общества. Тенденции духовной жизни современной России.</p> <p>Наука как часть культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.</p> |   | 3 | устный опрос |

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|  |   |   |  |                 |
|--|---|---|--|-----------------|
|  | <p>Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.</p> <p>Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религия и мораль. Религия в современном мире.</p> <p>Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Виды искусств: архитектура, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр, цирк, балет, кино, фотоискусство, эстрада. Значение искусства для человека и человечества. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.</p> |   |  |                 |
|  | <i>Теоретическое обучение</i>   | 2 |  |                 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |  |                 |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Виды искусств: архитектура, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, литература,</p>  | 2 |  | устный<br>опрос |

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|                       |   |   |   |              |
|-----------------------|---|---|---|--------------|
|                       | музыка, театр, цирк, балет, кино, фотоискусство, эстрада. Значение искусства для человека и человечества Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.  |   |   |              |
| Тема 1.5              | Содержание учебного материала   |   |   |              |
| Социальные отношения. | <p>Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Виды статуса: личный и приобретенный. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы современной России.</p> <p>Социальные нормы. Разновидности социальных норм. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.</p> <p>Этнические общности: племена, народности, нации. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальный вопрос. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Функции семьи. Правовые основы семьи и брака. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.</p> <p>Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.</p> |   | 3 | устный опрос |
|                       | <i>Теоретическое обучение</i>   | 2 |   |              |
|                       | Практические занятия  | 2 |   |              |

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|                                |  |   |   |                 |
|--------------------------------|--|---|---|-----------------|
|                                | Тема: Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальные процессы современной России.   |   |   |                 |
|                                | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Тематика самостоятельной работы:<br>Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальный вопрос. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Функции семьи. Правовые основы семьи и брака. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. | 2 |   | устный<br>опрос |
| Раздел 2.<br>Основы экономики. |  |   |   |                 |
| Тема 2.6                       | Содержание учебного материала  |   |   |                 |
| Что такое экономика.           | Содержание категории «экономика». Что изучает экономика. Типы потребностей и их ранжирование. Этапы развития экономической теории: меркантилизм, физиократы. Классическая политэкономия, марксизм.<br>Макро -имикроэкономика. Системы экономических отношений. Основные типы экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем. Традиционная, командная (централизованная), рыночная, смешанная типы экономики. Их цели, направления, результаты. Проблемы переходной экономики.                        |   | 3 | устный<br>опрос |
|                                | <i>Теоретическое обучение</i>  | 2 |   |                 |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |  |

|                                     |  |   |   |                 |
|-------------------------------------|--|---|---|-----------------|
|                                     | Практические занятия   |   |   |                 |
|                                     | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Тематика самостоятельной работы:<br>Сравнительный анализ экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем. Традиционная, командная (централизованная), рыночная, смешанная типы экономики. Их цели, направления, результаты. Проблемы переходной экономики.  | 2 |   | устный<br>опрос |
| Тема 2.7                            | Содержание учебного материала  |   |   |                 |
| Производство, распределение, обмен. | Развитие материального производства и ее типы. Индустриальная, научно-техническая, информационная революция. Их воздействие на экономику.<br>Закономерности формирования спроса. Закономерности формирования предложения.<br>Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие. Причины нарушений рыночного равновесия.<br>Понятие «собственности». Типы собственности в истории. Виды собственности.<br>Развитие отношений собственности в странах Запада в 20 веке. Разгосударствление и приватизация.<br>Деньги. Причины появления денег. Функции денег в рыночной экономике. Виды денег.<br>Закон денежного обращения. Инфляция и ее влияние на экономику страны. |   | 3 | устный<br>опрос |
|                                     | <i>Теоретическое обучение</i>  | 4 |   |                 |
|                                     | Практические занятия<br>Тема:Индустриальная, научно-техническая, информационная революция.   | 2 |   |                 |
|                                     | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала  | 2 |   | устный          |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |  |

|   |  |   |   |              |
|---|--|---|---|--------------|
|   | учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Тематика самостоятельной работы:<br>Понятие «собственности». Типы собственности в истории. Виды собственности. Развитие отношений собственности в странах Запада в 20 веке. Разгосударствление и приватизация.<br>Деньги. Причины появления денег. Функции денег в рыночной экономике. Виды денег. Закон денежного обращения. Инфляция и ее влияние на экономику страны.  |   |   | опрос        |
| Тема 2.8                                  | Содержание учебного материала  |   |   |              |
| Рыночная экономика и ее функционирование. | Рыночная экономика и принципы ее формирования. Многообразие рынков. Роль государства в экономике. Государственный сектор. Государственное регулирование в условиях рыночной экономики.<br>Частный бизнес. Формы организации бизнеса: корпорации, товарищества, единоличные владения. Деятельность фирм: затраты, издержки, прибыль. Маркетинг. Фирмы и конкуренция. Виды конкуренции: совершенная, монополистическая, олигополия и монополия. Поглощение и слияние фирм. Война цен. Монополистическое ценообразование. Ценовая дискриминация. Антимонополистическое законодательство.<br>Банки и банковская система. Роль банков в создании денег. Структура банковской системы в условиях рыночной экономики. Функции центрального банка. |   | 3 | устный опрос |
|   | <i>Теоретическое обучение</i>  | 2 |   |              |
|   | Практические занятия   |   |   |              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала  | 2 |   | устный       |

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|  |   |   |   |              |
|--|---|---|---|--------------|
|  | учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Тематика самостоятельной работы:<br>Фирмы и конкуренция. Виды конкуренции: совершенная, монополистическая, олигополия и монополия. Поглощение и слияние фирм. Война цен. Монополистическое ценообразование. Ценовая дискриминация. Антимонополистическое законодательство.<br>Банки и банковская система.    |   |   | опрос        |
| Тема 2.9   | Содержание учебного материала   |   |   |              |
| Роль государства в системе государственного регулирования. | Государство и экономика: налоговая система. Налоги прямые и косвенные. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Роль государства в борьбе с инфляцией и безработицей. Валовой внутренний продукт. Экономический рост и экономическое развитие. Причины экономической отсталости стран. Как измерить экономику. Внешнеторговая политика государства. Международное разделение труда. Международное сотрудничество и интеграция. |   | 3 | устный опрос |
|  | <i>Теоретическое обучение</i>   | 2 |   |              |
|  | Практические занятия<br>Тема:Налоговая система. Налоги прямые и косвенные. Государственный бюджет.  | 2 |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Тематика самостоятельной работы:   | 1 |   | устный опрос |



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |  |

|   |   |   |   |              |
|---|---|---|---|--------------|
|   | Экономический рост и экономическое развитие. Причины экономической отсталости стран. Внешнеторговая политика государства. Международное разделение труда. Международное сотрудничество и интеграция.  |   |   |              |
| Раздел. 3                                       |   |   |   |              |
| Основы теории государства и права.              |   |   |   |              |
| Тема 3.10                                       |   |   |   |              |
|   | Содержание учебного материала   |   |   |              |
| Право в системе государственного регулирования. | Понятие государства и права. Происхождение государства и права. Формы государства. Концепция правового государства.<br>Соотношение общества и государства. Признаки государства. Публичная власть. Административно-территориальное деление. Суверенитет. Займы и налоги. Причины и условия происхождения государства и права, особенности их развития у разных народов. Теории возникновения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, расовая, марксистская. Форма правления: монархия (дуалистическая, парламентарная, абсолютная), республика (парламентарная, президентская, смешанная). Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. |   | 3 | устный опрос |
|   | <i>Теоретическое обучение</i>   | 4 |   |              |
|   | Практические занятия  |   |   |              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Тематика самостоятельной работы:<br>Теории возникновения государства и права: теологическая, патриархальная,   | 1 |   | устный опрос |

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|                                       |  |   |   |              |
|---------------------------------------|--|---|---|--------------|
|                                       | договорная, насилия, психологическая, расовая, марксистская. Форма правления: монархия (дуалистическая, парламентарная, абсолютная), республика (парламентарная, президентская, смешанная).Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация,конфедерация.   |   |   |              |
| Тема 3.11                             | Содержание учебного материала  |   |   |              |
| Понятие, структура и виды норм права. | Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Виды правовых норм. Понятие источника права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как источник права. Отрасль права. Основные отрасли современного российского права:конституционное (государственное), гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное, административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейноеи др. Правоотношение. Особенности правоотношений. Физические лица и юридические лица как субъекты правоотношений. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Юридические фаты: события, действия (правомерные и правонарушения). Право и поведение личности. Законность. Черты законности. Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и поступки. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. |   | 3 | устный опрос |
|                                       | <i>Теоретическое обучение</i>  | 2 |   |              |
|                                       | Практические занятия   |   |   |              |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Тематика самостоятельной работы:  | 1 |   | устный опрос |

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|                        |  |  |   |              |
|------------------------|--|--|---|--------------|
|                        | <p>Отрасль права. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное, административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное и др.</p> <p>Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и поступки. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.</p>  |  |   |              |
| Тема 3.12              | Содержание учебного материала  |  |   |              |
| Конституционное право. | <p>Зачет</p> <p>Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Понятие основ конституционного строя. Общечеловеческие ценности и цели демократии, нравственные ценности, ценности патриотизма и интернационализма. Принципы конституционного строя РФ: основы организации государственной власти (народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, признание РФ частью мирового сообщества), основы взаимоотношений государства и гражданина, основы организации жизни гражданского общества.</p> <p>Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в Конституции РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Судебные</p> |  | 3 | устный опрос |

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|  |  |   |  |                 |
|--|--|---|--|-----------------|
|  | органы РФ.   |   |  |                 |
|  | <i>Теоретическое обучение</i>  | 4 |  |                 |
|  | Практические занятия<br>Тема: Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.   | 2 |  |                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Тематика самостоятельной работы:<br>Принципы конституционного строя РФ: основы организации государственной власти (народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, признание РФ частью мирового сообщества), основы взаимоотношений государства и гражданина, основы организации жизни гражданского общества.<br>Принцип разделения властей и его реализация в Конституции РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти.<br>Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Судебные органы РФ.<br>Подготовка к зачету | 1 |  | устный<br>опрос |
|  | Примерный перечень вопросов к зачету<br>1. Общество как система.<br>2. Многообразие подходов к определению понятия «общество».   |   |  |                 |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |  |

3. Основные институты общества.
4. Многовариативность общественного развития (типы обществ)».
5. Понятие общественного прогресса. Сущность и направленность общественного развития, динамика социальных изменений (прогресс, регресс), реформы, революции и противоречия общественного прогресса.
6. Угрозы 21 века (глобальные проблемы).
7. Природное и общественное в человеке.
8. Потребности и интересы.
9. Содержание понятий «деятельность» и «мотив».
10. Различные подходы к классификации видов деятельности.
12. Содержание понятий «чувственное» и «рациональное» познание.
13. Основные формы чувственного познания.
14. Основные формы рационального познания.
15. Виды знаний: обыденное, научное (эмпирическое и теоретическое), философское, художественное, социальное.
16. Определение истины. Содержание понятий: «абсолютная истина»; «относительная истина»; «критерия истины».
17. Содержание понятий «культура» и «духовная жизнь общества».
18. Существующие формы и разновидности культуры (народная, массовая и элитарная).
19. Искусство как один из важнейших способов эстетического освоения мира.
20. Религия, ее признаки. Виды религий. Мировые религии.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |  |

|  |    |  |  |
|--|----|--|--|
| <p>21. Мораль и нравственность. Основные этические концепции. Проблемы современной этики.</p> <p>22. Понятие «политическая власть» Политика, ее роль в жизни общества.</p> <p>23. Государство, его признаки и функции.</p> <p>24. Содержание понятия «форма государства». Элементы формы государства: форма правления; форма государственного устройства и политико-правовой режим.</p> <p>25.Классификация государств по форме правления (монархия и республика).</p> <p>23. Система права. Подсистемы и отрасли права: конституционное (государственное), административное, гражданское, семейное, трудовое , финансовое, уголовное и земельное.</p> <p>24. Нормы и источники (формы права) права. Права человека и правовая культура.</p> <p>22. Понятие и виды социальной мобильности. Основные факторы, влияющие на социальную мобильность.</p> <p>23.Стратификация.</p> <p>24. Этнические общности. Межнациональные отношения.</p> <p>25. Семья как социальный институт и малая группа. Основные типы семейных структур в зависимости от характера супружества, особенностей родительства и родства.</p> |    |  |  |
| <b>Всего</b>   | 60 |  |  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета: кабинет № 31: Кабинет истории, географии и обществознания, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, ноутбук, проектор, экран. Плакаты, стенды. Телевизор. Пианино (2 шт). Шкаф (2шт). Программное обеспечение: Windows 10;

кабинет №17: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин, кабинет иностранного языка, кабинет мировой художественной культуры, кабинет истории, географии и обществознания, кабинет русского языка и литературы, кабинет музыкальной литературы для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Фортепиано (2 шт), магнитола, МР3-проигрыватель, проигрыватель виниловых дисков. Стол для лиц с ОВЗ. Шкаф.




|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

**Ос** «Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.03  
1.С «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05  
И. «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» очной формы  
- М обучения / О. В. Ершова ; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - 2019. - Загл. с экрана.  
UR - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 390 КБ). - URL:  
2.Е http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2417. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст :  
Го: электронный.  
—  
Те:

**До** **Согласовано**

1.С Ведущий специалист Голосова М.Н. /  /24.04.2024  
[и,  
Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. —  
Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/536803>

#### Периодические издания:

1. Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2024. - Выходит 12 раз в год. - Издается с 2011 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2787. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>
2. Общество: социология, психология, педагогика [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2024. - Выходит 12 раз в год. - Издается с 2011 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2795. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881636>
3. Общество: политика, экономика, право [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2024. - Выходит 12 раз в год. - Издается с 2007 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2071-9701. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881621>
4. Образование и наука [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет". - Екатеринбург, 2024. - Выходит 10 раз в год. - Издается с 1999 г. - До 2011 г. прежнее назв.: Образование и наука. Известия УрО РАО. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1994-5639. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37057166>
5. Вестник Международных Организаций: Образование, Наука, Новая Экономика [Электронный ресурс] / учредитель ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва, 2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1996-7845. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27960>

#### Учебно-методическая литература:

1. Ершова О. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.02. Обществознание для специальности 53.02.07



|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

1. Ершова О. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Обществознание для специальности 53.02.07 «Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» очной формы обучения / О. В. Ершова; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 390 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2417>

**Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024].



|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Темы:</p> <p>Общество как сложная динамическая система.</p> <p>Человек.</p> <p>Познание.</p> <p>Духовная жизнь общества.</p> <p>Социальные отношения.</p> | <p>Экологический кризис: истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды. Демографическая проблема. Проблема сокращения разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами «третьего мира». Проблема предотвращения третьей мировой войны.</p> <p>Межличностные отношения. Духовный мир человека. Элементы духовного мира. Мировоззрение человека. Характер и типы мировоззрения.</p> <p>Ценности: социальные, личностные, общечеловеческие.</p> <p>Развитие знаний о человеке.</p> <p>Антропология в философских учениях Востока, Древней Греции, Европейской философии нового времени, Немецкой классической философии.</p> <p>Марксистская концепция человека.</p> <p>Антропологическое знание в философии XX века. Основные направления философии человека XX века: психоаналитическое направление, философская антропология, экзистенциальное, католическое.</p> <p>Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.</p> <p>Искусство как эстетическая деятельность. Виды искусств:</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|  |   |   |              |
|--|---|---|--------------|
|  | <p>архитектура, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр, цирк, балет, кино, фотоискусство, эстрада. Значение искусства для человека и человечества</p> <p>Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.</p> <p>Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.</p> <p>Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальный вопрос. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Функции семьи. Правовые основы семьи и брака. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.</p> |   |              |
| <p>Раздел 2.</p> <p>Основы экономики.</p> <p>Темы:</p> <p>Что такое экономика.</p> <p>Производство, распределение,</p> | <p>проработка учебного материала по теме:</p> <p>Сравнительный анализ экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем. Традиционная, командная (централизованная), рыночная, смешанная типы экономики. Их цели, направления, результаты. Проблемы переходной экономики.</p>   | 7 | устный опрос |

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|  |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
| <p>обмен.<br/>Рыночная экономика и ее функционирование.<br/>Роль государства в системе государственного регулирования.</p> | <p>Понятие «собственности». Типы собственности в истории. Виды собственности. Развитие отношений собственности в странах Запада в 20 веке. Разгосударствление и приватизация.<br/>Деньги. Причины появления денег. Функции денег в рыночной экономике. Виды денег. Закон денежного обращения. Инфляция и ее влияние на экономику страны.<br/>Фирмы и конкуренция. Виды конкуренции: совершенная, монополистическая, олигополия и монополия. Поглощение и слияние фирм. Война цен. Монополистическое ценообразование. Ценовая дискриминация.<br/>Антимонополистическое законодательство.<br/>Банки и банковская система.<br/>Экономический рост и экономическое развитие. Причины экономической отсталости стран.<br/>Внешнеторговая политика государства.<br/>Международное разделение труда.<br/>Международное сотрудничество и интеграция.</p> |   |              |
| <p>Раздел 3.<br/>Основы теории государства и права.<br/>Темы:<br/>Право в системе</p>                                      | <p>проработка учебного материала<br/>Теории возникновения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, расовая, марксистская. Форма правления: монархия (дуалистическая,</p>  | 3 | устный опрос |

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>государственного регулирования.<br/>Понятие, структура и виды норм права.<br/>Конституционное право.</p> | <p>парламентарная, абсолютная), республика (парламентарная, президентская, смешанная). Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.</p> <p>Отрасль права. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное, административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное и др.</p> <p>Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и поступки. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.</p> <p>Принципы конституционного строя РФ: основы организации государственной власти (народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, признание РФ частью мирового сообщества), основы взаимоотношений государства и гражданина, основы организации жизни гражданского общества.</p> <p>Принцип разделения властей и его реализация в Конституции РФ.</p> <p>Президент РФ – глава государства.</p> |  |  |
|---|--|--|--|

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Федеральное собрание – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Судебные органы РФ. |  |  |
|--|--|--|

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении самостоятельной работы, на зачете.

| Результаты  | Основные показатели оценки результата  | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|--|--|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :<br>описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;<br>человека как социально-деятельное существо;<br>основные социальные роли;<br>сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;<br>объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и | Воспроизведение характеристик социальных объектов, в их существенных чертах;<br>характеристик человека в его социально-деятельностной сущности и через социальную роль.<br>Воспроизведение сравнительного анализа социальных объектов, различных точек зрения на человека, общество.<br>Воспроизведение аргументированного выстраивания причинно-следственных взаимосвязей в социальных феноменах. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на зачете. |

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</p> <p>приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</p> <p>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;</p> <p>самостоятельно составлять простейшие виды правовых</p> | <p>Воспроизведение трактовок социальных феноменов на основе реальных социокультурных ситуаций.</p> <p>Выстраивание оценки действий социальных субъектов на основе комплекса норм и ценностей.</p> <p>Решение ситуационных познавательных и практических задач.</p> <p>Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.</p> <p>Поиск, выбор и умение извлекать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа. Воспроизведение техники анализа фактов и мнений в социальной информации.</p> <p>Воспроизведение составления правовых документов.</p> <p>Воспроизведение анализа социокультурной ситуации на основе обществоведческих знаний.</p> <p>Формулирование на основе приобретенных обществоведческих знаний</p> |  |
|---|---|--|



|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

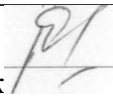
|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>документов (заявления, доверенности);<br/>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;</p> | <p>собственных суждений и аргументов по определенным проблемам.</p>   |  |
| <p><b>знать:</b><br/>социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;<br/>сущность общества как формы совместной деятельности людей;<br/>характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;<br/>содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;</p>  | <p>Понимание и интерпретация социокультурной оставляющей социального субъекта и основных фактов, процессов и явлений, характеризующих общественный процесс.</p> |  |

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.                   | Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет. |
| ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - активное использование умений и знаний антикоррупционных, гражданско-патриотического характера, общечеловеческих ценностей для решения профессиональных задач;  | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет  |
| ОК 12 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   | - активное использование экономико-предпринимательских навыков в организации профессиональной деятельности.   | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на  |

|  |       |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет. |
|--|--|--|

Разработчик  преподаватель Булынин А.М.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО Председателя ПЦК, реализующий (его) дисциплину | Подпись |
|-------|--|--|---------|
|       |  |  |         |
|       |  |  |         |
|       |  |  |         |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |